



# Skolebestyrelsesmøde – Bundgaardsskolen

## Torsdag 28.februar 2024 fra 17.00-20.00

### Sted Herningvej Skole



Deltagere: John, Mette, Mia, Helle, Annemette, Maja, Marianne, Torben, Adrian, Adarsh, Kasper, Daniel, Jan, Thomas, Ari, Tina, Lene, Susanne, Tom

1. Godkende referat og dagsorden.  
Godkendt

2. Nyt fra ledelsen John Schulz

**Ledelsesjustering:** Der er justeret på tværs af de to skoler, som træder i kraft fra næste uge. Dina er 3 dage på Herningvej og 2 dage på Tornhøj med ansvaret for Dus. Marianne er ansvarlig for udkolingen og mellemtrin på Herningvej og udkolning på Tornhøj og hun er en dag på Tornhøj. Lene er på Tornhøj 3 dage og 2 dage på Herningvej og har ansvaret for 0.-3. på de to skoler. Torben er på Tornhøj og har special og mellemtrin på Tornhøj.

**Ressourcer foreløbig:** Der regnes med 669 børn pt. Vi har fået 69 elever i kommende børnehaveklasse. På nogle årgange er der kun elever til to klasser.

**Idræt** for 3.-9. klasse skal afvikles i Tornhallen til næste skoleår.

**Boden** på Bundgaardsskolen mangler kapacitet – så der skal bygges et ekstra "lokale".

**Trafik:** De trafikale forhold vurderes til september.

Bestyrelsen giver udtryk for stor utilfredshed om manglende parkeringspladser, hvilket giver udfordringer ift. mange biler, som må parkere på villavejene, samt mange taxa og minibusser med specialklasseelever.

Fremadrettet skal der tænkes i gode løsninger ift. aflevering af børnene.

**Hvad laver vi i de 30 minutter efter spisepausen:** Én gang om ugen er der klassens tid – to gange om ugen noget bevægelse, hvor eleverne vælger aktiviteter, udvalgsarbejde, musikaktiviteter, lektiecafe (faglig støtte), fællessamlinger


**Vi skal på næste møde have punktet lektie på.**

Tornhøjsskolens First Lego League hold skal til USA først i juni.

**Tornhøjsskolen:** Kollegievej skole skal være i nogle bygninger på Tornhøj – FC Herningvej skal være i E-huset på Tornhøjsskolen. I PLC området skal der bygges nogle mødelokaler til BU, som kan bookes.


3. Principarbejde – og hvilke principper er de næste. Torben Høgh gav et oplæg. Brug af digitale medier i skolen – skal dette nytænkes helt?

## Hvad er dilemmaet?




- Mobiler er en del af en moderne hverdag og har derfor også naturlig plads i skolen.
- Det er en fælles opgave at danne eleverne til en digital fremtid, hvor elever skal lære at forholde sig kritisk og ansvarligt – såvel fysisk som digitalt.
- Mobilen bliver brugt aktivt i undervisningen
- Nogle elever og forældre anser det som vigtigt at kunne komme i kontakt med hinanden i løbet af dagen.
- Mobilerne kan forstyrre koncentration og fordybelse i timerne
- Påvirker trivsel: mange sager om fotografering uden samtykke, billeddeling, online mobning og konflikter.
- Mobilen kan i pauserne stå i vejen for fysisk samvær, leg og bevægelse
- Mobilen kan blive et "gemmested" for elever på kanten af sociale fællesskaber.

Der er udarbejdet 12 anbefalinger til at opnå balance mellem det analoge og det digitale i skoletiden.




### Fælles rammer for brug af skærme

1. Ledelsen sætter retning for skærmbrug på skolen
2. Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmbrug
3. Skab overblik over skolens skærmbrug som udgangspunkt for dialogen
4. Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug
5. Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme.



### Begrænsning af digitale distractioner i skoletiden

6. Indfør mobilfri skole
7. Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider
8. Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen
9. Lad fokus på skærmbrug bidrage til elevernes digitale dannelse.




### God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning

10. Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt
11. Giv plads til analog læring
12. Sæt brug af skærme på dagsordenen for den pædagogiske udvikling.

Bestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved brug af **skærme**.

## Bestyrelsens overvejelser



Inspirationsskatalog til skolebestyrelsens principper for brug af mobil.

- Hvordan vil vi forholde os til ministeriets anbefalinger?
- Har vi nok viden og lokale data til rådighed?
- Hvordan inddrager vi elevråd/UMR?
- Skal principperne også gælde personalet? Hvad med forældre, når de er på skolen? (rollemodeller)
- Har vi brug for at igangsætte prøvehandlinger?
- Hvad er vores succeskriterier? Hvor ofte vil vi følge op?
- Hvordan kommunikerer vi med elever, forældre og personale om indholdet af det reviderede princip, så de kender intentionerne bag.

4. Valg til skolebestyrelsen 2024 – valget gennemgås på mødet John Schulz

**30.4. er der valgmøde her på Bundgaardsskolen kl. 18.00**

5. Evt. – alle

Puff-bars blandt eleverne – hvordan tackler vi det? SSP har særlig opmærksom på dette.

**Næste møder: 18.3. – 16.4. – 30.5. – 19.6.**

Næste møder:

- Fælles arrangementer for eleverne i skoletiden
- Lejrskoleophold og praktik
- DUS
- Skole -hjem samarbejdet og forældrenes rolle heri
- Klassekasser
- Antimobbepåbegyndelse
- Køleskabe
- Åben skole
- Brug af digitale medier i skolen
- Undervisningens organisering