

Målpil for Herningvej Skole 2023-2024

Senest opdateret d. 29.06.2023



Når alle er forskellige, er ingen anderledes!

Hvis noget ikke er godt nok, laver vi det om!

Aktiviteter v/personale

12/8-23: Bålhøjfestival – teambuilding
31/8 Tryghedsvandring v/venskabsklasser
31/8 Den Mangfoldige Folkeskole Team 3
6/9-23 Pæd.råd: LM trefasemodellen. Makern'
8/9-23. FN's internationale læsedag kl. 8–11.30
14/9 Den Mangfoldige Folkeskole Team 3
21/9-22 FN's internationale Fredsdag
Uge 38 Rettighedsuge. 2 – 5 dage.
Uge 39 Makerspace – Naturvidenskabsfestival
28/9 Den Mangfoldige Folkeskole Team 3

12/10 Den Mangfoldige Folkeskole Team 3
13/10 Skolernes motionsdag kl. 10– (13)14
2/11 Den Mangfoldige Folkeskole Team 3
10/11 Børnetopmøde for RS-skoler i FN Byen.
20/11 FN's Børnerettighedsdag
Efterår: Baseline
27/11 Café - skoler med Makerspace 14-16
Midtvejsevaluering november – februar
30/11 Juleklip – indskoling

9/2 Skolernes Skakdag
1/3 Trivselsdag v/eleverådet
7/3 Netværk – Co-teachere
Uge 11 Musicaluge 5. årg. Fagdage 4. og 6. 12.-14/3 "Verden Rundt" til KBH
Uge 12: Rettighedsuge. Evt. kun 2 dage.
21/3 Skolefest kl. 17.00 – (20.00) – 21.00
Uge 24-25: Baseline
2/5 Café - skoler med Makerspace 14-16

21/6 Idrætsdag (4.-8. kl. i Skovdalen)
26/6 Dimission kl. 19 - 21

Projekter 2023 – 2024

- ❖ PLL Strategisk Handleplan 2023-26
- ❖ OrkesterMester år 4 v/JB, SI, KS
- ❖ Elevinddragelse * Trivsel * Bevægelse UMR år 2
- ❖ Elever i 4. kl. bliver konfliktmæglere
- ❖ Teams: Forsker i egen praksis
- ❖ Co-teaching 2022 – 2025
- ❖ Prøvehandlinger skole-hjem-samarb.
- ❖ Makkerlæsning TK og MR
- ❖ Partnerskab Teater Nordkraft BG
- ❖ Fælles vision for ny skole aug. 2024

Grønt Flag Grøn Skole



unicef



20. juni 2019



Vi glæder os hver dag til at komme på Herningvej Skole!

Vi har et tæt samarbejde om barnets læring og trivsel

Vi kani fællesskab

- Vi kan lære i fællesskab
- Vi kan være i fællesskab
- Vi kan lykkes i fællesskab
- Vi kan gro i fællesskab

Hvad har vi tidligere haft succes med?

- Vi er lykkedes med i store træk at lave en spændende og varieret skoledag og arbejdet i regi af "Den åbne Skole": Edison, 8. kl. i Prag, Verden Rundt på Christiansborg, 9. kl. på flyvestationen, Rettighedsrådet i FN Byen, klimastafet og en del af certificeringen til Børnevenlig Kommune, partnerskole med Himmerland v/Frank Rudolph og Teater Nordkraft, deltagelse i foreningssamarbejdet, ishockey 0. kl., badminton 3. kl. UCN lærerstud. Svøming 3. kl., fysioterapeutstud., Horisont, hvor forældre har fortalt om flyevakuering, opsætning af satellitter m.m.
- Gode overgange fra børnehaver til skole incl. bog til nye elever om Herningvej.
- Vores testresultater, eksamens karakterer og trivselsmålinger lever op til det forventelige.
- Café Go Mad v/Lone Holm og elevernes inddragelse.
- Affaldssorteringen fungerer godt.
- Makerspace etableret.
- Makkerlæsning

Sommer/ Efterår

Temadag lørdag d. 12/8 kl. 11.30 – 15.30

Pæd.råd 6/9 kl. 16.30-19.

Pæd.råd 1/11 kl. 16.30-19

Vinter

Pæd.råd 15/11 kl. 16.30-19.

Personale-møde d. 6/12 kl. 17-19

Pæd.råd 10/1 Kl. 16.30 - 19

Pæd.råd 24/1 kl. 16-19

Forår

Personale-møde og SKB d. 6/3-24 kl. 17 – 19

Pæd.råd 24/4 kl. 16.30-19

Sommer

Pæd.råd d. 12/6 kl. 15-16.30



Mål: Vi har et godt fællesskab - Elever, forældre og skolens personale indgår i et forpligtende samarbejde og får derved glæden ved at være en del af et berigende fællesskab – Herningvej

Antagelse: I fællesskab løfter vi i flok og muliggør det, vi ikke kan gøre alene.

Succeskriterier:

- Vi ser mere elevinddragelse, bedre trivselsmålinger og flere aktive elever, der bevæger sig.
→ Alle elever deltager i Herningvej Skole OL
→ Ugentlig "Horisont" holdes afdelingsvis med inddragelse af eleverne.
→ Fællessamlinger hver anden uge, hvor klasser eller råd på skift "er på". Alle deltager.
→ Aktiviteter struktureres bedre og bevægelse indtænkes fast i skoledagen v/idrætslærerne.
- Vi har et godt og tillidsfuldt skole-hjem-samarbejde
→ I skoleåret 23/24 videreudvikler vi skole-hjem-samarbejdet og laver prøvehandlinger.
→ "Den gode klasse" startes op i 0. kl. v/børnehaveklasselederne og videreføres herefter v/klasseledere i samarbejde med forældrekontakt-grupperne.
→ Fokus på Meddelelsesbogen og dennes anvendelse, skole-hjem-samarbejdet og MinUddannelse.
- Alle elever kender til "Konflikthåndtering og elevmægling"
→ Trivselsteamet uddanner elever på 4. årg. til også at være mæglere og de synliggøres fx med veste.
- Vi uddanner verdensborgere og er en UNICEF Rettighedsskole
→ Vi arbejder med at få etableret et JuniorTeam 6. årg., som skal lave aktiviteter i indskolingen.
→ Teamet omkring Rettighedsrådet styrkes.
- Eleverne høres og tages alvorligt
→ Elev-, rettigheds- og miljøråd laver en fælles målpil for elevinddragelse/demokratiindsats
→ Vi arbejder med elevinddragelse i alle klasser. Begrebet introduceres/tydeliggøres i alle klasser v/Trivselsteamet og Rettighedsrådet (Harts deltagelsesstige).
→ "Hovedkvarteret" (kælderen) indrettes anderledes v/eleverne til Miljøråd, Elevråd og Rettighedsråd.
- Vi får mere selvregulerede elever, der behandler hinanden med værdighed og respekt.
→ Skolens strategi for klasserumsledelse udvikles og anvendes i alle klasser.
→ Begrebet "Low arousal" integreres i vores læringsmiljø.
- Arbejdet med venskabsklasser udbygges og struktureres mere med præcise forventninger
- Vores skoleorkester får flere medlemmer. → Orkesteret øver i 12-pausen.
- Gode overgange fra 0. kl. til 1. kl., fra 3. kl. til 6. kl. og fra 6. kl. til 7. kl.
→ Før-fag-fordeling efter vinterferien. Klasser flytter til ny afdeling med kendte voksne inden sommerferien. Opstart i ny afdeling med kendt klasserumsledelse, ugeplan og LM.

Mål: Alle børn bliver så dygtige, de kan.

Antagelse: Med udgangspunkt i viden om, hvad der virker, erfaring fra praksis og drøftelser af, hvordan vi laver en spændende, varieret og motiverende undervisning kan vi skabe organisatorisk læring, hvorved der skabes endnu mere trivsel og læring.

Succeskriterier:

- **Viften af læringsformer** er forstået og kendt af vores pædagogiske personale.
→ Co-teaching udbredes til alle klasser. Onsdag eftermiddag anvendes bl.a. til planlægning af co-teaching.
→ Læringsvejlederen har min. ét møde pr./år/team om undervisningsdifferentiering, Ugeplan (piktogrammer) og LM, elevplan (meddelelsesbog), SPE og forløb og evaluering i MinUddannelse.
→ Pædagogisk IT-vejledere støtter og udvikler elever og personalets kompetencer ift. at bruge it i undervisningen samt kompenserende værktøjer i arbejdet med "Fællesskaber for alle". [Link til EMU](#)
→ Videreudvikling af LM. Se trefasemodellen v/Annette Søndergaard Gregersen (Folkeskolen nr. 3. 2023)
- Vi arbejder eksperimenterende og problemløsende (engineering + makerspace) på toningsdage i alle afdelinger.
→ De selvstyreende teams planlægger flere tværfaglige forløb.
→ Der arbejdes med Makerspace og teknologiforståelse jf. plan hvor alle klasser får forløb i makerspace.
- Fortsat fokus på den sproglige dimension i alle fag og systematisk arbejde med elevernes sproglige udvikling herunder translanguaging.
→ DSA-vejlederne har min. ét møde pr. fagudvalg om DSA-didaktikken.
→ DSA-lærerne kan indgå i co-teachingsforløb og udarbejder idékatalog med konkrete eksempler.
- Vi har høje forventninger til alle, når i mål med vores PLL Strategihandleplan 2023-26 og opnår:
 - Forbedring af resultater i Nationale Test
 - Højere gennemsnitskarakterer
 - Færre elever, som ikke opnår karakteren 2 i dansk og matematik
 - Færre elever, som ikke går op til afgangsprøven
 - Lavere elevfravær
 - Den enkelte elev opnår faglig progression
 - Lav frafaldsprocent, når de fortsætter på en ungdomsuddannelse→ I Fag- og klasseteams arbejdes bl.a. med DSA, Viften af Læringsformer og Co-teaching.
→ Der arbejdes fortsat med "6 indikatorer for god undervisning" – herunder Growth mindset.
→ Ny plan for evaluering og test tages i brug, og der holdes to klassekonferencer om året.

Mål: Vores pædagogiske personale arbejder i professionelle læringsfællesskaber

Antagelse: Et professionelt læringsfællesskab, kendetegnet ved fair processer og høje ambitioner, skaber en skole, vi alle kan være stolte af.

Succeskriterier:

- Vi arbejder i professionelle læringsfællesskaber
 1. Vi har en fælles forståelse af hvilke værdier, der ligger til grund for skolens virksomhed.
 2. Vi tager et kollektivt ansvar for elevernes læring og læringsudbytte.
 3. Vi arbejder med reflekterende og professionelt undersøgende metoder. Vi er forskere i egen praksis. Teammøderne holdes med udgangspunkt i skabelon, hvor fokuspunkter udvælges (6i, co-teaching, klasseledelse).
→ Skabelonen har været afprøvet 22-23 og justeret skabelonen anvendes på teammøderne i 23-24, og faciliteres af leder.
Vi samarbejder på et praktisk plan fx med fælles ugeplan og LM, og vi har en rød tråd fra 0. – 9. kl.
→ Udformning af ugeplan og LM drøftes og kvalificeres i overgangene.
 4. Drift og deling af information klares på morgenmøderne.
- Teamsamarbejdet afspejler professionel tillid og arbejds glæde.
→ Alle teams får en fordybelsesdag – Midtvejsevaluering – hvor de bl.a. skal evaluere mål i Udvikling- og aktivitetsplanerne.