

Learning Pipeline

– sammen om læring og ledelse på Herningvej Skole

ELEVER



ARBEJDSVÆRDIER

- + Er nysgerrige og empatiske over for hinanden, således alle anerkendes og er en del af fællesskabet
- + Taler pænt og respektfuldt til hinanden i overensstemmelse med skolens demokratiske grundlag
- + Respekterer kammeraternes forskelligheder både de kulturelle og personlige
- + Tager medansvar for egen læring og udvikling



FÆRDIGHEDER

- + Kan begå sig i en demokratisk kultur, hvor vi har respekt for hinandens forskelligheder, holdninger og traditioner
- + Overholder aftaler både i forhold til klassekammerater, personale, forældre og generelt andre mennesker
- + Bidrager til fælles trivsel i en atmosfære af tryghed, tillid og troværdighed
- + Ved hvordan man håndterer en situation, hvor man ikke er tilfreds, og lærer at håndtere konflikter



PRIORITETER

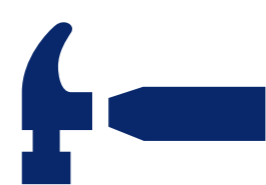
- + Deltager i fællesskabet og bidrager til klassens trivsel og læring
- + Er fysisk aktiv hver dag
- + Forstår at alle har brug for venner og bidrager til, at ingen føler sig uden for fællesskabet
- + Er aktiv i forhold til egen læring og læringsfællesskabet
- + Tager aktivt medansvar for at være læringsparat hele dagen

FORÆLDRE



ARBEJDSVÆRDIER

- + Har empati og lyst til at snakke med andre forældre, børn og personale
- + Har forståelse for forskelligheder
- + Taler respektfuldt, åbent og konstruktivt om skolen, personalet og andres børn og forældre
- + Værdsætter humor og har en positiv tilgang til skolen og børnenes hverdag
- + Har tillid og taler åbent med personale og forældre fra barnets klasse



FÆRDIGHEDER

- + Taler med sit barn om dets ugeplan og LM og følger barnets faglige og sociale udvikling i MinUddannelse
- + Deltager i møder og involverer sig i skolen
- + Ser sit barn som en del af et fællesskab og bidrager til aktiviteter for hele børnegruppen
- + Hjælper sit barn i evt. konflikt med at se en sag fra flere sider
- + Sørger for at barnet møder udhvilet op i skolen og har mad og drikke til hele skoledagen
- + Er et godt eksempel og fremmer god opførsel



PRIORITETER

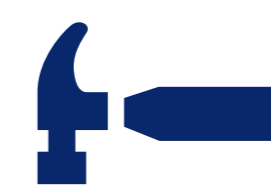
- + Orienterer sig på skolens hjemmeside og læser nyhedsbreve fra skoleleder og eget barns klasselærere
- + Viser interesse for skolen, alle børn og andre forældre
- + Kan kontaktes og kontakter skolen, hvis der opstår tvivl om eget barns optimale læring og trivsel
- + Deltager aktivt i at fremme den gode stemning på skolen og mellem hjemmet og skolen
- + Deltager og involverer sig i sociale arrangementer for klassen
- + Respekterer forskelligheder og er åben for verden, således at børnene bliver forberedt til det samfund, de vokser op i

MEDARBEJDER



ARBEJDSVÆRDIER

- + Fremmer børn og unges læring, trivsel og dannelse
- + Fremmer medborgerskab og demokrati
- + Brænder for at arbejde med børn og unge
- + Udvikler egen praksis for at øge børn og unges læring, trivsel og dannelse
- + Har høje ambitioner på alle børn og unges vegne
- + Bidrager til teamsamarbejdet



FÆRDIGHEDER

- + Arbejder professionelt sammen med elever, forældre, kollegaer, ledelse og eksterne samarbejdspartnere
- + Ser den enkeltes ressourcer og læringspotentialer
- + Skaber et ambitiøst læringsmiljø, hvor alle elever trives og ser, at de bliver bedre fagligt og socialt
- + Mestrer sine fag på et højt niveau og bringer disse i spil i en tværfaglig sammenhæng
- + Eksperimenterer, undersøger og skaber ny praksis til gavn for børn og unge
- + Deler og modtager viden samt feedback og omsætter dette i dagligdagen i samspil med ledere, vejledere og kollegaer



PRIORITETER

- + Planlægger, gennemfører og evaluerer læringsforløb, så eleverne når de faglige og sociale mål
- + Er nærværende og sikrer, at alle børn og unge bliver set og hørt hver dag
- + Samarbejder med kollegaer i og uden for teamet og gør aktivt brug af skolens vejledere
- + Tilegner sig og anvender ny faglig og teknisk viden om det, der kan øge elevernes faglige og sociale udvikling
- + Gør det, der har den bedste effekt